



MIÉRCOLES, 15 DE FEBRERO.

9:00_Acogida en asociaciones (según procedencia de las personas sordas)

13: 30 Marcha al Campus Universitario de la Asunción. Universidad de Cádiz

14:00_ ALMUERZO.

En Salón de Actos – Edif. Despachos y Seminarios. Campus Universitario de la Asunción - UCA

16:30_Acto de apertura a cargo de representantes de las instituciones gubernamentales, académicas y asociaciones de personas sordas de Jerez.

17:00_Ponencias de presentación:

Dr. D. Mariano Reyes Tejedor-UPO y Dra. D. Teresa Sibón Macarro-UCA, Red Interuniversitaria de investigación y Docencia sobre la Lengua de Signos/ Señas.
“Análisis de la situación de la lengua de signos en ámbito académico”

Dra. D^a Aurora Salvador Rosa, Catedrática de Escuela Universitaria del Departamento de Didáctica de la Lengua y de la Literatura – Facultad de CC. Educación - UCA.
“Sordera y adquisición de la escritura”

18:00_Presentación de todos los cuentos seleccionados y entrega de premios a cargo de D^a Eva Aroca, CNLSE, y de la Dra. D^a Aurora Salvador, Centro de Escritura-UCA (G.I.HUM-748).

Presentación de la selección de los signocuentos seleccionados.
Proyección de los tres primeros signocuentos premiados.

19:00_Exposición de pósteres.

1. Javier González Ruiz “El desarrollo de la expresión escrita en alumnos sordos con la lengua de signos como L1: análisis y propuesta didáctica basada en el español como lengua extranjera”
2. Montserrat Vargas y Francisco Pavón Ravasco “Recursos digitales para el profesor en la educación inclusiva”
3. Sara Román García y Francisco Pavón Ravasco “Grupo Comunicar en el marco del cies 2017”
4. Francisco Vera Villaverde “Criterios lingüísticos para la creación de Signos sin correspondencia con el español.”



5. Belén Barreiro Galera y M^a Mar Delgado Jiménez “Acceso a la escritura para el alumnado con deficit auditivo en etapas de infantil y primaria.”
6. Teresa-G. Sibón Macarro – Francisco Vera Villaverde “La lingüística y las habilidades lingüísticas en el marco de la especialización de la audición, el lenguaje, la comunicación y la inclusión”
7. Rocío Chao Fernández “El acceso a la Música del alumnado sordo a través del cuento tradicional”
8. Tatiana Person Montero “Aportación de la Ingeniería Informática en la Creación del App «A Manos Llenas»”
9. José Miguel Mota Macías “Desarrollo sencillo de Apps para la enseñanza y aprendizaje de la lengua de signos”
10. María Benítez Vidal “Propuesta de adaptación de textos a lenguaje visual”
11. M^a Castillo Campanario Pérez “La comprensión lectora del alumnado con discapacidad auditiva”
12. Paula Domínguez Marín “Experiencia Taller de Escritura con personas sordas adultas”

JUEVES, 16 DE FEBRERO.

Las sesiones tendrán lugar en el Salón de Grados 1 (derecha), Edificio de Servicios Comunes, Campus Universitario de la Asunción - UCA

9:00_COMUNICACIONES: Modera, Dr. D. José Miguel Mestre, G.I. Inteligencia Emocional-UCA.

- José Miguel Mestre, E. Ruiz-Soto, J. Turanzas, J. Núñez-Lozano, J.R. Cordón, Rocío Guil: “Diferencias en patrones de reconocimiento emocionales en sordos”
- María Benítez Vidal: “Una experiencia de ilustración para materiales de lectura fácil. Propuesta de adaptación de textos a lenguaje visual”
- Inmaculada Sánchez Casado y Gema P. Vidal Matosas: “Sordera y logogenia”.
- Álvaro Ramírez Escorza “Sordera y el aprendizaje de la lectoescritura en alumnos de educación primaria”
- Tatiana Person Montero – Iván Ruiz Rube “Aportación de la Ingeniería Informática en la Creación del App «A Manos Llenas»”

10:30_CONFERENCIA: Daniel González Manjón, Psicólogo, Profesor Titular de la UCA.
Presentado por José Miguel Mestre G.I. Inteligencia Emocional - UCA



Congreso Internacional Escritura y Sordera
CIES 2017/ICWD 2017

“Lectura fácil, competencia lectora y competencia lingüística en personas sordas”

11:30_COLOQUIO.

12:00_PAUSA

12:30_COMUNICACIONES. Modera, Dra. D^a Teresa-G. Sibón Macarro, UCA.

- Noemí Fariña, Brendan Costello, Patricia Dias, Jon Andoni Duñabeitia, Saúl Villameriel, Manuel Carreiras: “Leyendo el cerebro. La lectura en las personas sordas”.
- Sebastián Bernal: “La comunicación escrita y el deficit de la percepcion auditiva.”
- María Bernal: “Rehabilitación auditiva y escritura”.
- Francisco Vera Villaverde y Teresa-G. Sibón Macarro “Reflexiones entre un lingüista sordo y una lingüista oyente a través de un Epistolario”

14:00_ALMUERZO.

16:00_Comunicaciones: Modera, Belén Barreiro, IES Drago.

- Belén Barreiro y María del Mar Delgado: “Sistemas de escritura en LSE”
- Ana Fernández Soneira: “La enseñanza de la escritura a personas sordas”.
- Araceli Hervías: “Experiencia vivida sobre la sordera”
- Alejandro Fernández: “Inteligencia Desarrollo de la expresión escrita académica”.

17:00_CONFERENCIA: a cargo de Carlos Moriyón, Universidad de Valladolid.

Presentado por Dr. D. Mariano Reyes Red Interuniversitaria de investigación y docencia sobre la lengua de signos/ señas.

“Status quaestionis: el proceso lecto-escritor en las personas sordas.

La formación de lectores y escritores sordos, una deuda de la sociedad educadora”

18:00_COLOQUIO.

18:30_COMUNICACIONES.4: Modera, Dra. D^a Sara Román, UCA

- Sara Román: Grupo Comunicar en el marco del 1er CIES 2017.
- Rocío Chao Fernández: “El acceso a la música del alumnado sordo a través del cuento tradicional”
- Montserrat Vargas, Francisco Pavón: “Recursos digitales para el profesor en la educación inclusiva”
- Inmaculada C. Báez Montero y María Bao Fente “Enseñar a escribir a los signantes”

20:00_ Acto de acogida I CIES 2017 por gentileza del Excmo. Ayuntamiento de Jerez.

En los Claustro de Santo Domingo, Alameda Cristina (Jerez)



VIERNES, 17 DE FEBRERO.

9:00_COMUNICACIONES.5: Modera, D. Miguel Ángel Sampedro, Universidad de Granada.

- Javier Soto: “Reflexiones sobre la redacción y defensa de una tesis doctoral por un estudiante sordo”
- Miguel Ángel Sampedro Terrón: “Escritura y sordera viendo una voz”
- Mónica Martínez Sánchez: “¿Cómo conseguir tener un nivel de dominio suficiente de dicha lengua?”
- Soledad Zapardiel Robles: “La lectura y la forma de escribir”

10:30_CONFERENCIA: Rubén Nogueira. Profesor de Lengua y Literatura Castellanas, IES Infante D. Juan Manuel, Murcia.

“Ver, analizar, saborear: el saber fonológico de las lenguas de signos.”

Presentado por: Dra. D^a Teresa-G. Sibón Macarro, UCA. Red Interuniversitaria de Investigación y Docencia sobre la Lengua de Signos/ Señas .

11:30_COLOQUIO.

12:00_PAUSA.

12:30_COMUNICACIONES.6: Moderado por D. Francisco Martínez,

- Jordina Sánchez Amat: “¿Está garantizada la igualdad de oportunidades en el ámbito educativo de las personas sordas?”
- Francisco Martínez: “Espacios para el intercambio de Experiencias”
- Lucía González Carballás: La enseñanza de la escritura como L2 en adultos sordos.
- Vanessa Delgado: reconocimiento de la palabra y acceso al léxico.

13:30_TALLERES PARALELOS Y EN GRUPOS REDUCIDOS: sobre música y deficiencia auditiva.

- Ana Ruiz Moreno: Signocuentos.
- José F. Fernández: Música y deficiencia auditiva
- Manuel Gómez del Valle: La lateralidad en Audición y Lenguaje

14:30_ALMUERZO.

16:00_CONFERENCIA: Thomas Allen. CO-PI Science of Learning Center on Visual Languages and Visual Learning. Scientific Director, Early Education and Literacy Lab., Gallaudet University (Washington D.C.-EEUU).

“ASL, Fingerspelling, and Letter Writing as Building Blocks of Literacy for Deaf Children ages 3-5.”

Presentado por el Dr. D. Hans W. Huneke, Universidad de Freiburg (Alemania)



17:00_COLOQUIO

17:30_COMUNICACIONES.7: Moderada por Dr. D. Hans W. Huneke, Universidad de Freiburg (Alemania)

- Hans W. Huneke: “La adquisición del código escrito en una lengua extranjera: ¿la escritura como medio de análisis lingüístico?”
- Ezequiel Libras: “Experiência de ensino na ufrn: produção acadêmica de materiais didáticos para o ensino de escrita de sinais.(Brasil)”
- Sandra Balbela: La escritura en los alumnos sordos (Montevideo, Uruguay)
- María Cinta Aguaded Gómez, Sebastián Hachero Penco, Manuel Vicente Ojeda Martín, José Antonio Rodríguez Rodríguez: “Estudio para la elaboración de “indicadores de riesgos y pautas de actuación e intervención sobre alumnos con discapacidad auditiva” para utilizarlas los docentes de educación infantil”

18:30_PAUSA

19:00_LECTURA DE LAS CONCLUSIONES Y VOTACIÓN DE LA SEDE PARA LA SEGUNDA EDICIÓN DEL II CIES 2019.

19:30_ACTO DE CLAUSURA Y ENTREGA DE CERTIFICACIONES.